



Adriano Tilgher



Istituto d'Istruzione Superiore

At

Ercolano (Na)



www.istitutotilgher.eu



Liceo scientifico – Liceo linguistico -Tecnico Amministrazione, finanza e marketing

Indirizzo: giuridico economico aziendale - operatore turistico –

Indirizzo: enogastronomico ed ospitalità alberghiera

Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 – fax 081 7396269

Via Marittima, 3 – 80056 Ercolano (NA) – Tel. /fax 0817397980- Tel. 08119575109

p.e.c. – nais01100g.istruzione@pec.it - nais01100g@istruzione.it

Prot. n. 4849/ C1-c

Ercolano, 7 settembre 2012

**Ai Sigg. Docenti
Alla Comunità scolastica
All' Albo**

Nota illustrativa

Collegio dei Docenti del 10 settembre 2012

Nel rinnovare a Voi tutti gli auguri più sentiti di un proficuo lavoro che possa gratificarVi per tutti gli sforzi che fate e che farete durante l'anno scolastico, a vantaggio degli studenti e per la crescita della Comunità scolastica, sento la necessità di fare alcune riflessioni a proposito del primo punto all'ordine del giorno, concernente l'individuazione delle funzioni strumentali.

Mancando agli atti indicazioni circa l'individuazione da parte del Collegio dei Docenti delle Aree di intervento, del numero e della tipologia delle funzioni da attivare, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, dei criteri di attribuzione e delle modalità di presentazione della candidatura, rientra nei miei compiti impartire le linee guida per l'inizio dell'anno scolastico, ai sensi della normativa vigente. Ritengo, infatti, che le indicazioni di pertinenza del Collegio debbano essere frutto di un lavoro sinergico espletato dalle Funzioni strumentali durante l'anno, a conclusione dello stesso, in vista della programmazione di quello successivo. In questa ottica la presentazione della candidatura deve fondarsi su un impianto culturale al quale va ispirata la proposta che deve essere finalizzata ad una crescita qualitativa dell'offerta formativa. E' perciò necessario, nel presentare la candidatura, quale criterio imprescindibile, tener conto della congruità tra i titoli posseduti e i profili specifici della figura.

Al fine dell'individuazione, raccomando che tra di Voi si instauri un clima di partecipazione e di coinvolgimento di tutti indistintamente (a questo fine ho esteso il termine per la presentazione della candidatura con nota del 5 settembre, prot. n. 47817c- 39a), nell'interesse esclusivo degli allievi e della crescita della Comunità scolastica. Su questi presupposti è opportuno che si sviluppi una “ sana “ competizione che costituisca un modello anche per gli allievi. Ognuno, infatti, non deve ritenersi” più bravo” e quindi, deputato a reggere la funzione: al contrario, lo spirito che deve animarvi, deve essere di servizio nei confronti degli allievi e dell' Istituzione scolastica. Per questo fine occorre mettere a disposizione professionalità ed energie per il raggiungimento di risultati concreti, visibili, misurabili, in linea con lo Schema di regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e di formazione, approvato con Decreto legge, il 24 agosto u.s., dal quale emerge la volontà di affermare anche nelle Scuole, come è ormai nelle Università a seguito della L. n. 240 del 30 dicembre 2010 e successiva regolamentazione, il principio della valutazione per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti : principio che si fonda su una serie di azioni, *in primis*, l'autovalutazione mirante

ad evidenziare aree di miglioramento attinenti al profilo organizzativo, gestionale e formativo, direttamente riconducibili al Dirigente scolastico. In questo contesto alcune criticità che sono emerse nel corso degli esami di maturità di quest'anno mi impongono di avviare con Voi una seria riflessione che parte anzitutto dalla rivisitazione degli ambiti di interventi delle funzioni strumentali al fine di incidere meglio sui risultati da conseguire.

Quanto al secondo punto relativo al funzionamento dell'anno scolastico, la decisione assunta dal Collegio del 3 settembre u.s., di anticipare all'11 settembre p.v., l'inizio dell'anno scolastico, decisione che per essere vincolante ed operativa, deve essere assunta dal Consiglio di Istituto, Vi rappresento l'impossibilità della sua attuazione per i tempi inadeguati. Infatti il Consiglio di Istituto si terrà nel pomeriggio del 10 settembre p.v. ed è assolutamente inopportuno dare avvio all'anno scolastico il giorno dopo, l'11 settembre., invece che il 13, senza un'opportuna e capillare informazione che non può avvenire tramite sms o con la tecnica del "passa parola". D'altra parte non è nemmeno ipotizzabile dare per scontato che tutti gli allievi siano dotati di un personal computer e del servizio internet. Di conseguenza, per quest'anno l'inizio deve rimanere quello stabilito in sede regionale, cioè il 13 settembre. Per il prossimo anno, tra gli adempimenti prima della chiusura delle attività, provvederemo a deliberare nelle sedi proprie l'eventuale anticipo sulla cui opportunità concordo, a patto che sia adeguatamente pubblicizzato nei tempi giusti e con modalità certe ed inequivocabili in modo da fornire alle famiglie l'informazione tempestiva ed adeguata.

Il sogno che io coltivo è rendere il nostro Istituto al pari di quegli Istituti superiori del Nord Italia dove i genitori, già alla fine dell'anno scolastico, hanno un'informativa precisa e puntuale su tutta l'attività della Scuola che coinvolgerà i propri figli nell'anno successivo. E che dire poi delle scuole degli altri Paesi europei? Mi chiedo, infatti, perché i nostri figli debbano essere discriminati, in ordine alla qualità del servizio scolastico, rispetto agli allievi, tedeschi, francesi, danesi, ecc., dal momento che siamo tutti europei ? L'Europa non si fa solo con la moneta e per la moneta. Con questi sentimenti auguro a tutti un buon lavoro.

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Principe