



Adriano Tilgher



At

Istituto d'Istruzione Superiore

Ercolano (Na)



www.istitutotilgher.eu



Liceo scientifico – Liceo linguistico -Tecnico Amministrazione, finanza e marketing

Indirizzo: giuridico economico aziendale - operatore turistico –

Indirizzo: enogastronomico ed ospitalità alberghiera

Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 – fax 081 7396269

Via Marittima, 3 – 80056 Ercolano (NA) – Tel. /fax 0817397980- Tel. 08119575109

p.e.c. – nais01100g.istruzione@pec.it - nais01100g@istruzione.it

Prot. n. 2221/c-226/c-38

Ercolano, 13 aprile 2013

Ai Docenti
Alla Vicaria
Al I Collaboratore
Alle RSU

Ai Coordinatori dei Dipartimenti
Ai Coordinatori dei Consigli di classe
Alle Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa

Ai Responsabili delle sedi
di via Casacampora, via Marittima, Hotel villa Signorini

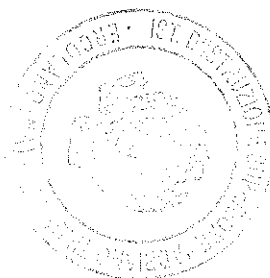
Al DSGA
Al Personale ATA

All'Albo

OGGETTO : Incontro per aggiornamento sullo stato della contrattazione.

E' fissato per venerdì 19 aprile, ore 15:30, presso l' Auditorium, un incontro per illustrare lo stato della Contrattazione integrativa di Istituto a seguito dell' ultima riunione del 12 aprile c.m. con le OO.SS. presenti, nel corso della quale sono stati raggiunti significativi punti di convergenza: ciò al fine di pervenire, prima della sottoscrizione, ad un'ipotesi di accordo che, partendo dalla proposta espressa in seno ai Dipartimenti disciplinari, risulti il più possibile condivisa.

f.to Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe



Relazione del Dirigente propedeutica alla sottoscrizione del Contratto, a.s. 2012/2013

Nell' ultima riunione del 12 aprile c.m. con le OO.SS. presenti sono stati raggiunti significativi punti di convergenza sulla parte normativa, in particolare sulla regolamentazione dei diritti di partecipazione, così come previsto dal Contratto nazionale, sulle modalità di accesso alle attività retribuite con il FIS, al fine di coniugare il proprio diritto con il diritto degli altri e contrastare situazioni di fatto e comportamenti non condivisi in quanto non oggetto di specifica concertazione e deliberazione nelle sedi proprie.

La Scuola dell'autonomia è la Scuola della responsabilità o meglio delle responsabilità, atteso che la responsabilità del Dirigente esprime e rappresenta la sintesi ed il risultato delle responsabilità dei singoli componenti della Comunità scolastica nel suo insieme. Tanto premesso, ho ritenuto opportuno procedere all' incontro di oggi in quanto, investiti delle responsabilità che ricoprite a vario titolo, possiate sulla base dei fatti che Vi illustrerò, riflettere e pervenire alla formulazione di un'ipotesi di accordo che, partendo dalla proposta espressa in seno ai Dipartimenti disciplinari, risulti il più possibile condivisa.

Il punto nodale sul quale non si è raggiunto l'accordo è rappresentato dalla richiesta del Dipartimento di Scienze motorie. La richiesta fatta circolare, corredata dalla raccolta di numerose firme di studenti, insieme con i mancati finanziamenti Area rischio, i tagli al Fondo di Istituto per effetto dell'Intesa MIUR del 30 gennaio u.s., la mancata approvazione dei PON presentati nel corso dell'a.s., fanno convergere le aspettative di tutti, Personale Docente ed Ata, sulle economie accantonate, derivanti dai fondi IDEI, ossia i fondi destinati al recupero e al potenziamento delle attività a favore degli studenti. Su queste economie va fatta un'attenta riflessione in quanto si è programmato un oculato utilizzo al fine di impiegare queste somme per i fini propri, recupero e potenziamento, nel costruire un'ipotesi forte di lavoro che investa tutto il personale Docente e non docente in un arco temporale di tre anni, senza soluzione di continuità.

L'ipotesi di lavoro suindicata e rappresentata in documenti agli atti della scuola e pubblicata sul sito:

1. prot. n. 935/C-22b del 15 febbraio 2013, Relazione del Dirigente alla proposta di contrattazione di Istituto a.s. 2012/2013
2. Prot. n.1129/C-22 b del 22 febbraio 2013, : Proposta conseguente alla relazione del Dirigente, prot. n. 935/C-22b del 15 febbraio 2013 in ordine alla contrattazione di Istituto a.s. 2012/2013
3. Prot. n. 1271/C39a del 1 marzo 2013, Relazione del Dirigente
4. Prot. n. 1453/C-39 del 11 marzo 2013, Linee guida " Ipotesi di Didattica integrata promossa nei Dipartimenti disciplinari e nei Consigli di classe - Programmazione finanziaria delle economie di spesa accantonate, per un importo totale di E. 193.831,15, derivanti dai fondi IDEI finalizzati insieme con il recupero a tale impiego, per il triennio: a.s. 2012 /2013, 2013/2014, 2014/2015; a.f. 2013-2014-2015"
5. Sintesi della proposta del Dirigente concertata sulla base della partecipazione di tutti i Docenti della scuola

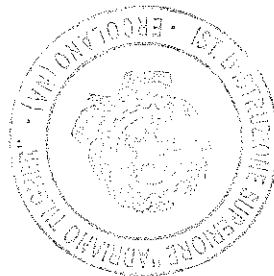
rappresenta un percorso, alla luce degli obiettivi indicati nel Regolamento del D.P.R. sul sistema di valutazione in materia di istruzione e formazione, approvato dal CdM nella seduta del giorno 8 marzo u.s., nel quale si individua prioritario il perseguimento di interventi di miglioramento delle attività didattiche e formative. Una più stringente ed attenta valutazione delle singole attività svolte e i risultati raggiunti nella didattica delle singole Istituzioni scolastiche e formative, come si legge nei lavori preparatori - comporterà un innalzamento delle competenze raggiunte dagli allievi e una maggiore competitività degli stessi nel contesto europeo ed internazionale.

Ebbene, la progettazione per anno finanziario e non per anno scolastico ha la pretesa di offrire opportunità di interventi di approfondimento e di potenziamento distribuiti in un tempo più lungo di 12 mesi.

L'ipotesi avanzata incontra difficoltà relative alla sottoscrizione del Contratto che è a cadenza annuale. Essa, dunque, per trovare attuazione concreta, deve essere inserita nel Contratto relativo all'anno scolastico in corso, così come negoziato nell'incontro con i rappresentanti delle OO.SS. territoriali e con le RSU, del 12 marzo u.s., per un massimo di 20 ore per segmento formativo laddove la parte restante verrà recepita necessariamente nel prossimo contratto di istituto, 2013/2014. Ciò significa che le attuali "

rigidità” rappresentate da qualche gruppo disciplinare, risultano senza fondamento in quanto il contratto che si firmerà, ai sensi della normativa vigente, riguarda il periodo che va dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2013. Si pagheranno, infatti, previo controllo della documentazione relativa alla rendicontazione, le attività svolte fino al 31 agosto 2013, certificate, comprovanti i risultati raggiunti dagli allievi rappresentati dall’acquisizione di competenze; tutto ciò che si produrrà dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2014 sarà compreso nel prossimo contratto. L’ipotesi di programmazione delle economie di spesa accantonate, per un importo totale di E. 193.831,15, derivanti dai fondi IDEI finalizzati insieme con il recupero a tale impiego, per il triennio: a.s. 2012 /2013, 2013/2014, 2014/2015; a.f. 2013-2014-2015”, prevede, infatti, delle fasi di monitoraggio in itinere, rimodulazione della progettazione in relazione a cambiamenti che possono intervenire, per es. il trasferimento di un Docente, i risultati particolari raggiunti in un’attività, il bisogno formativo di un gruppo di allievi, l’esigenza del raggiungimento di una qualifica professionale o di una certificazione utile per il curriculum dello studente ai fini dell’inserimento nel mercato del lavoro; in buona sostanza potrebbe rappresentare un modello di sapiente gestione dei fondi. Ebbene, tutte queste riflessioni ed altre richieste saranno oggetto di studio, di approfondimento e di monitoraggio del gruppo che lavora con il Dirigente, delle RSU e di tutti coloro che intendono collaborare. La scuola è di tutti e tutti devono partecipare se si intendono raggiungere risultati.

Al momento, la mancata sottoscrizione del Contratto a seguito delle richieste presentate dal Dipartimento di Scienze motorie impone una riflessione condivisa sulla bozza definitiva della sintesi della proposta del Dirigente, concertata sulla base della partecipazione di tutti i Docenti della scuola, pubblicata sul sito, al fine di individuare le priorità degli interventi di supporto formativo da tener presente nel nostro Istituto nel quale interagiscono più indirizzi, quali linee guida su cui fondare le scelte che la Scuola compie in un’ottica di responsabilità collettiva e, a vari livelli, secondo i compiti, le funzioni e le competenze di ciascuno in ragione della consapevolezza che ciascun “lavoratore”, a prescindere dallo status specifico, deve operare anzitutto per il bene comune della Comunità nella quale interagisce. Grazie per la collaborazione.



f.to Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe