



# Adriano Tilgher



# AT

Ercolano (Na)

## Istituto d'Istruzione Superiore



[www.istitutotilgher.eu](http://www.istitutotilgher.eu)



Liceo scientifico - Liceo linguistico

Tecnico: - Indirizzo Giuridico Economico Aziendale - Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Professionale: - Indirizzo enogastronomico ed ospitalità alberghiera - indirizzo operatore turistico

Via Rossi/Casacampora 3 Tel. (+39)081 7396340 (+39)081 7774666 - Fax (+39)081 7396269

Via Marittima 6 Tel. e Fax (+39)081 7397980 Ercolano (Na)

Email: [nais01100g@istruzione.it](mailto:nais01100g@istruzione.it) - Cod. Mecc NAISO1100G - C.F. 94058920631

Indirizzo posta elettronica certificata: [nais01100g@pec.istruzione.it](mailto:nais01100g@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1826/C-38

Ercolano, 25 marzo 2013

Presentazione del libro del prof. Cozzolino : Indirizzo di salute del Dirigente scolastico

Anzitutto un ringraziamento dovuto agli organizzatori : i proff. Piero Del Luca, Lucia Di Lorenzo, Filomena Gamen, la Vicaria, Maria Marrazzo per aver organizzato la presentazione del libro del compianto prof. Enrico Cozzolino e agli illustri ospiti, l'onorevole Angela Cortese, il Collega Dirigente, Salvatore Pace, il dr. Rosario Esposito La Rossa, in rappresentanza dell' editore Marotta e Cafiero, la moglie del prof. Cozzolino che con la sua presenza da senso e significato alla manifestazione, i Colleghi del prof. Cozzolino, gli studenti e tutti i presenti. Purtroppo non ho avuto modo di conoscere il professore in quanto le sue condizioni di salute erano già precarie quando ho preso servizio in questa scuola. Per questa ragione ho studiato il suo contributo monografico nell' intento di conoscerlo attraverso il lavoro che, a dire il vero, mi è piaciuto. Vedete un libro è veramente tale se riesce a creare emozioni nel lettore, se riesce, in particolare, a suscitare un dialogo con lo stesso, stimolando la sua percezione di ricerca di verità. Il Prof. Cozzolino al di là delle citazioni continue e ricchissime, quasi a dimostrare di voler supportare scientificamente la giustezza delle sue provocazioni speculative, in questo lavoro riesce a trasmettere la sua passione per la scuola, per gli studenti e per le problematiche gravi dell'ora che stiamo vivendo. La sua è l'ansia del ricercatore che di fronte al disagio del ruolo del docente rispetto alle tematiche di una società "liquida" per così dire, si interroga in una riflessione che investe passato e futuro, sul divenire della Scuola che risulta inadatta a rispondere alla sfida in atto. Mi ha colpito la sensibilità con cui l' Autore coglie l'affievolirsi nei giovani del senso della legalità. Colpa della nostra generazione se " le norme della legge oggettive e impersonali, sembrano essere state sostituite nei comportamenti e nella percezione comune da principi di soggettività e di convenienza personale e non vengono più interiorizzate come regole fondamentali da tutti accettate e rispettate ( si legge a p. 31 ). Ed ancora, il prof. Cozzolino sottolinea le contraddizioni del nostro Paese dove è scarsamente diffuso il senso civico e al tempo stesso cresce in modo esponenziale la malapianta del nepotismo, l'ostinata determinazione a privilegiare gli interessi dei figli e dei parenti di contro alle legittime aspirazioni di tutti quanti gli altri, anche se meritevoli, che di fatto si traduce nelle cooptazioni e nelle lobbies, portatrici di interessi particolari, anzi particolarissimi. Questo libro è una denuncia, quella che è consentita ad un uomo di scuola che, se capita, può fare più paura ed esercitare un effetto che è più dirompente rispetto alle classiche denunce all' autorità giudiziaria : in particolare laddove si stigmatizza la copertura deresponsabilizzante del " Così fan tutti", con la conseguenza di



# Adriano Tilgher



# At

Ercolano (Na)

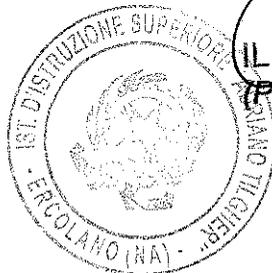
## Istituto d'Istruzione Superiore



[www.istitutotilgher.eu](http://www.istitutotilgher.eu)



trasmettere alle generazioni future messaggi di chiara apologia dell'illegalità, o dove si sottolinea che "anni di scambio politico hanno consentito la creazione di una formidabile rendita di posizione a favore dei lavoratori occupati". Non vorrei prendere il posto dei relatori chiamati a formulare un giudizio sul libro; non è mio compito invadere gli spazi degli Illustri interventori, chiudo con le conclusioni del prof. Cozzolino che condivido: "Tocca a chi vive nella scuola e a chi ha il potere politico di decidere le sorti dell'istruzione nel belpaese scorgere nella situazione attuale in cui versano il disagio dei giovani e quello altrettanto frustrante dei docenti e aggiungo dei Dirigenti, nelle scuole, le ragioni di un'emergenza nazionale da affrontare, cominciando a negoziare i rispettivi punti di vista e le conseguenti prospettive in un confronto aperto, certamente difficile, ma non impossibile. In questa ottica non ci rimane che "andare insieme". Ma la classe politica di qualsiasi schieramento, compresi i grillini, saprà rispondere a questo grido disperato di allarme sociale e porre Scuola e Università al centro di un percorso di ricostruzione della credibilità del nostro Paese distrutto nelle sue fondamenta da una crisi che è anzitutto valoriale prima che economico sociale? Grazie per l'attenzione.



*Giuseppina Principe*  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Giuseppina PRINCIPE)