



Adriano Tilgher



Istituto d'Istruzione Superiore

Ercolano (Na)



www.istitutotilgher.eu



Liceo scientifico - Liceo linguistico - Tecnico Amministrazione, finanza e marketing
Indirizzo: giuridico economico aziendale - operatore turistico -
Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 - fax 081 7396269
Via Marittima, 3 - 80056 Ercolano (NA) - Tel. /fax 0817397980- Tel. 08119575109
p.e.c. - nais01100g.istruzione@pec.it - nais01100g@istruzione.it

Prot. n. 5133/C41

Al Prof. Intoccia Carlo

Oggetto: Incarico Funzione Strumentale:

Attività di Sostegno: "Diversamente abili"

Il Dirigente Scolastico

- Visto l'art. 33 del CCNL 2006/2009
- In coerenza con gli obiettivi fissati dal piano dell'offerta formativa
- Preso atto della delibera del collegio Docenti del 01.09.2011

Designa

la S.V. a ricoprire la funzione strumentale: **Attività di Sostegno: "Diversamente abili"** per l'a.s. 2011/12

Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà curare la suddetta area.

Per l'assolvimento della funzione alla S.V. sarà corrisposto il compenso previsto dalla normativa vigente.

Ercolano, 03.10.2011

x accettazione

Carlo Intoccia

Il Dirigente Scolastico
 (Prof.ssa Giuseppina PRINCIPE)
Giuseppina Principe

Funzione Strumentale Area Sostegno

Anno Scolastico 20011/ 2012

Responsabile: prof. Intoccia Carlo

Relazione Finale

L'obiettivo della Funzione Strumentale attività di sostegno è stato quello di dare corpo alla cultura dell'organizzazione facendo emergere le seguenti finalità:

- promozione di momenti di condivisione che consentano di far emergere ipotesi e proposte innovative ;
- organizzazione dell'attività educativa, formativa e riabilitativa secondo un "progetto di vita" che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo diversamente abile dovrà svolgere all'interno della società.

A tale scopo sono stati attuate le seguente iniziative:

- 1) Azione di accoglienza e "tutoraggio" dei nuovi docenti di sostegno
- 2) Azione di coordinamento dei docenti di sostegno:
 - Aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati
 - Confronto sulle problematiche relative agli alunni certificati
 - Suggestimenti e contributi per la stesura del PEI e del PDF
 - Spiegazioni in merito alla compilazione del registro di sostegno
 - Individuazione di adeguate diversificate strategie educative e/o predisposizione di progetti mirati
 - Confronto e condivisione delle strategie adottate per la soluzione dei problemi
 - Indicazioni per le valutazioni
 - Resoconto degli Incontri con equipe del GLH
 - Individuazione di problematiche inerenti il servizio di Assistenza Specialistica
- 3) Partecipazione e coordinamento, con funzione di referente, della Commissione Handicap (convocazione, attività, verbalizzazione)
- 4) Partecipazione alle riunioni del GLH in caso di assenza del Dirigente Scolastico
- 5) Verifica periodica e monitoraggio degli interventi di integrazione
Raccolta di segnalazioni circa particolari difficoltà di integrazione di alunni sotto svariati aspetti e comunicazione al Dirigente Scolastico al fine di predisporre gli interventi necessari e di competenza scolastica per la risoluzione dei casi.
- 6) Azioni di supporto e consulenza ai docenti curricolari con alunni in difficoltà: consegna normative e materiali specifici
- 7) Raccolta informazioni al fine della determinazione delle richieste dell'organico di sostegno

8) Analisi e divulgazione delle circolari interne e esterne che regolamentano le attività didattiche ed organizzative e/o propongono iniziative relative al sostegno

9) Aggiornamento della parte specifica del POF cartaceo ed elettronico per la pianificazione delle attività di sostegno

10) Rapporti con altri enti: ASL, Servizi Sociali e con altre istituzioni scolastiche

Ercolano 19/06/12

Prof. Carlo Intoccia





Adriano Tilgher



Istituto d'Istruzione Superiore



Ercolano (Na)



www.istitutotilgher.eu

Liceo scientifico - Liceo linguistico - Tecnico Amministrazione, finanza e marketing
Indirizzo: giuridico economico aziendale - operatore turistico -
Indirizzo enogastronomico e ospitalità alberghiera
Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 - fax 081 7396269
Via Marittima, 3 - 80056 Ercolano (NA) - Tel. /fax 0817397980 - Tel. 08119575109
p.e.c. - nais01100g.istruzione@pec.it - nais01100g@istruzione.it

Funzione strumentale al POF: Diversamente abili Prof. Ciro Intoccia

L'obiettivo della Funzione Strumentale attività di sostegno: "Diversamente abili" è quello di dare corpo alla cultura dell'organizzazione dell'autonomia facendo emergere le competenze e le funzioni che modificano il quadro della professionalità docente di sostegno nel contesto di appartenenza. Strumento di questa azione è innanzi tutto la **relazionalità** intesa come:

- comunicazione e negoziazione a partire dall'analisi di dati utili per superare le difficoltà di lettura della realtà complessa dell'Istituto scolastico di appartenenza;
- promozione di momenti di condivisione che consentano di far emergere ipotesi e proposte innovative;
- organizzazione dell'attività educativa, formativa e riabilitativa secondo un "progetto di vita" che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo diversamente abile dovrà svolgere all'interno della società;

Compiti

- 1) Azione di accoglienza e "tutoraggio" dei nuovi docenti di sostegno**
- 2) Azione di coordinamento dei docenti di sostegno:**

- Aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati
- Confronto sulle problematiche relative agli alunni certificati
- Suggerimenti e contributi per la stesura del PEI e del PDF
- Spiegazioni in merito alla compilazione del registro di sostegno
- Individuazione di adeguate diversificate strategie educative e/o predisposizione di progetti mirati
- Confronto e condivisione delle strategie adottate per la soluzione dei problemi
- Indicazioni per le valutazioni
- Resoconto degli Incontri con equipe del GLHO
- Individuazione di problematiche inerenti il servizio di Assistenza Specialistica

- 3) Partecipazione e coordinamento, con funzione di referente, della Commissione Handicap** (convocazione, attività, verbalizzazione)

- 4) Partecipazione alle riunioni del GLHO in caso di assenza del Dirigente Scolastico**

- 5) Verifica periodica e monitoraggio degli interventi di integrazione**

Raccolta di segnalazioni circa particolari difficoltà di integrazione di alunni sotto svariati aspetti e comunicazione al Dirigente Scolastico al fine di predisporre gli interventi necessari e di competenza scolastica per la risoluzione dei casi.

- 7) Azioni di supporto e consulenza ai docenti curricolari con alunni in difficoltà: consegna normative**

e materiali specifici

- 8) Raccolta informazioni al fine della determinazione delle richieste dell'organico di sostegno che sarà poi definita durante i lavori della Commissione Handicap
- 9) Partecipazione a Convegni, Seminari e Corsi riguardanti l'handicap
- 10) Analisi e divulgazione delle circolari interne e esterne che regolamentano le attività didattiche ed organizzative e/o propongono iniziative relative al sostegno
- 11) Aggiornamento della parte specifica del POF cartaceo ed elettronico per la pianificazione delle attività di sostegno
- 12) Relazioni quadrimestrali e finali sul lavoro svolto dalla Funzione Strumentale Handicap e dalla Commissione Handicap

Ercolano 13/09/2011

Prof. Carlo Intocchia