



# Adriano Tilgher



# At

## Istituto d'Istruzione Superiore

Ercolano (Na)



[www.istitutotilgher.eu](http://www.istitutotilgher.eu)



Liceo scientifico - Liceo linguistico - Tecnico Amministrazione, finanza e marketing - Tecnico per il turismo

Indirizzo: giuridico economico aziendale -

Professionale: operatore turistico - servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 - fax 081 7396269

Via Marittima, 3 - 80056 Ercolano (NA) - Tel. /fax 081 7397980 - Tel. 081 19575109

p.e.c. - [nais01100g.istruzione@pec.it](mailto:nais01100g.istruzione@pec.it) - [nais01100g@istruzione.it](mailto:nais01100g@istruzione.it)

Prot. n. 5139/C41

Al Prof. De Luca Piero

Oggetto: Incarico Funzione Strumentale:

Relazioni : "Relazioni con il territorio - Organizzazione eventi - Viaggi di Istruzione".

### Il Dirigente Scolastico

- Visti gli art. 33 e 34 del CCNL 2006/2009
- In coerenza con gli obiettivi fissati dal piano dell'offerta formativa;
- Preso atto della delibera del collegio Docenti del 1/09/2011.

### Designa

la S.V. a ricoprire la funzione strumentale: Relazioni "Relazioni con il territorio - Organizzazione eventi - Viaggi di Istruzione" per l'a.s. 2011/12.

Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà curare la suddetta area.

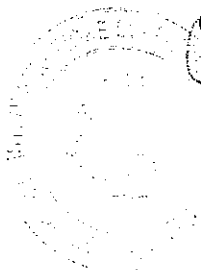
Per l'assolvimento della funzione alla S.V. sarà corrisposto il compenso previsto dalla normativa vigente.

Ercolano, 3/10/2011

x/ accettazione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina PRINCIPE)





# Adriano Tilgher



## Istituto d'Istruzione Superiore

# A

Ercolano (Na)



[www.istitutotilgher.eu](http://www.istitutotilgher.eu)

Liceo scientifico - Liceo linguistico - Tecnico Amministrazione, finanza e marketing  
Indirizzo: giuridico economico aziendale - operatore turistico -  
Indirizzo enogastronomico e ospitalità alberghiera  
Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 - fax 081 7396269  
Via Marittima, 3 - 80056 Ercolano (NA) - Tel. /fax 0817397980- Tel. 08119575109  
p.e.c. - [nais01100g.istruzione@pec.it](mailto:nais01100g.istruzione@pec.it) - [nais01100g@istruzione.it](mailto:nais01100g@istruzione.it)

**Funzione strumentale al POF: Relazioni con il territorio, organizzazione eventi, viaggi di istruzione.**

**Prof. Piero De Luca**

- Sviluppo delle relazioni con le realtà istituzionali locali
- Partecipazioni a reti territoriali finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa
- Rappresentanza dell'Istituto in occasione di iniziative locali
- Gestione dei contatti con la componente genitori e studenti nell'ambito dei processi di implementazione del POF
- Tenuta dei rapporti con le agenzie sociali del territorio
- Accompagnamento degli studenti verso una migliore interazione con gli attori territoriali
- Coordinamento di tutte le visite di istruzione
- Organizzazione e coordinamento dei viaggi di istruzione in Italia e all'estero
- Organizzazione ed accompagnamento degli studenti in percorsi legati alla preparazione di uscite didattiche
- Organizzazione e coordinamento eventi culturali (seminari, conferenze, convegni)

Ercolano 13/09/2011

**Prof. Piero De Luca**

*FUNZIONE STRUMENTALE  
VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE*

*RELAZIONE FINALE A.S. 2011-2012*

Nel quadro dell'apprendimento permanente delle persone per tutto il corso della vita, la scuola deve ritornare ad essere uno dei principali motori di sviluppo del nostro Paese attraverso azioni finalizzate a semplificare la complessità organizzativa del sistema istruzione e dare valore ad un'autonomia scolastica responsabile. Secondo le più recenti indicazioni ministeriali, i viaggi e le visite di istruzione e la mobilità degli studenti, in considerazione delle motivazioni culturali, didattiche e professionali che ne costituiscono il fondamento, si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità degli alunni

Tali esperienze contribuiscono a:

- a. migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti, in una dimensione di vita diversa dalla normale routine scolastica;
- b. favorire soprattutto negli studenti la consapevolezza della necessità di una concreta educazione all'interculturalità;
- c. promuovere la crescita di attitudini e di comportamenti rispettosi del pluralismo e sensibili alla cultura della solidarietà e l'acquisizione di saperi pluriculturali in grado di dare un valore aggiunto all'offerta formativa;
- d. incoraggiare lo studente ad andare oltre la propria esperienza, a confrontare ed apprezzare le tradizioni e le culture degli altri aiutandolo a sviluppare attitudini positive verso il diverso e a superare gli stereotipi
- e. favorire la creazione e diffusione di comuni materiali didattici;
- f. promuovere la cittadinanza europea fra studenti e docenti ed il rispetto nei confronti di altri popoli e culture;
- g. migliorare la conoscenza del proprio paese nei suoi aspetti storici, culturali e paesaggistici;
- h. conoscere realtà sociali, economiche, artistiche di altri paesi anche attraverso scambi e comunicazione di esperienze;
- i. promuovere la conoscenza di realtà scolastiche diverse per favorire un processo di integrazione culturale e di scambi di esperienze formative e didattiche;

j. acquisire competenze linguistiche particolari o, esperienze tecniche attinenti all'indirizzo di studio;

k. approfondire e raccogliere documentazione su argomenti di studio di carattere storico, artistico, geografico;

l. sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;

m. promuovere l'orientamento scolastico e professionale.

Nel corso del presente anno scolastico è stata attivata per la prima volta la funzione strumentale relativa ai viaggi e visite d'istruzione, necessaria per dare coordinamento ed organicità ad esperienze ed attività in passato piuttosto disarticolate, mentre invece è necessario riorganizzarle per valorizzare una serie di esperienze fondamentali anche per la costruzione del curricolo e per lo sviluppo delle relative competenze chiave di cittadinanza.

Essendo la FS stata attivata per la prima volta è stato necessario un periodo di rodaggio, in cui è stato fondamentale l'ausilio della Commissione viaggi, che si è riunita due volte nel mese di novembre per stabilire delle tendenziali linee di indirizzo. Nel corso dell'anno poi, gran parte del lavoro è stato dedicato ad aspetti di tipo organizzativo, di supporto e sostegno alle esperienze già programmate ed in corso di realizzazione. Notevole impegno, per lunghi tratti quasi totalizzante, è stato dedicato all'organizzazione del viaggio d'istruzione per le V classi a Barcellona, a causa delle innumerevoli complicazioni scaturite nella relazione con l'Agenzia appaltante oltre alle naturali resistenze al cambiamento, che scaturiscono in ogni contesto organizzativo. Ciò nondimeno il viaggio è stato unanimemente riconosciuto, da studenti e famiglie, come un'esperienza estremamente arricchente e significativa, probabilmente la migliore del genere negli ultimi anni.

Costante e continuo è stato il confronto con docenti referenti di varie classi dell'Istituto ai quali è stato fornito efficace supporto organizzativo e logistico per la predisposizione degli itinerari, i contatti con gli enti preposti e lo sviluppo di percorsi di approfondimento guidato alla conoscenza delle mete prescelte. Importante è stata anche l'esperienza dell'organizzazione del viaggio a Torino in occasione del Salone Internazionale del libro.

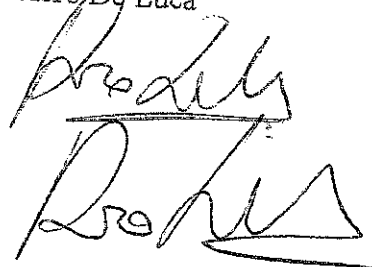
Nella seconda parte dell'anno molto lavoro è stato fatto per arrivare alla predisposizione condivisa del Regolamento d'Istituto per i Viaggi e le Visite d'Istruzione, il cui iter, tuttavia non è ancora concluso; a tal proposito va ricordata l'organizzazione dell'interessante momento di confronto con il Magistrato De Stefano sul tema della responsabilità della scuola e dei docenti in occasione delle uscite didattiche.

Le criticità che ancora emergono riguardano: maggiore coordinamento tra le classi per definire programmazioni comuni delle uscite; più efficaci sinergie con la Direzione dei Servizi Amministrativi dell'Istituto nella fase organizzativa; maggiore coordinamento con i singoli Consigli di Classe per definire in maniera più esplicita le ricadute valutative in termini di competenze acquisite

Ercolano, 19/06/2012

Con Osservanza

Piero De Luca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Piero De Luca', written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.